

Рецензия

на авторское дидактическое пособие «Знай свое тело» воспитателя
МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афипского МО Северский район
Лемешко Елены Николаевны

Представленное для рецензирования авторское дидактическое пособие по физическому воспитанию «Знай свое тело» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что данное пособие позволяет в игровой форме познакомить детей со строением тела человека, разновидностью эмоций, с элементарными приемами релаксации.

Пособие помогает решить образовательные и развивающие, воспитывающие задачи. Формирует умение применять приобретенные знания: о себе и своем организме, его роли в жизни каждого человека. Воспитывает культуру здорового образа жизни.

Данное дидактическое пособие соответствует основному принципу дошкольной педагогики - обучение посредством игры. Дидактическое пособие отвечает требованиям ФГОС ДО, принципам безопасности и доступности, информативности. Оно может быть использовано в работе с детьми общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности. Дети имеют возможность самостоятельно планировать, учатся командной работе, учатся работать в группе.


В ходе игры активизируется познавательная активность, создаются условия для углубления и расширения игровых интересов воспитанников, для усвоения навыков произвольного поведения. Игра развивает мыслительные процессы, внимание.

Представленное дидактическое пособие обладает практической значимостью, имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его рекомендовано использовать в валеологическом воспитании в ДОУ. Игра способствует развитию речи детей, игровых, коммуникативных, проектно - исследовательских навыков. Оно может быть рекомендовано для использования воспитателями ОО муниципалитета.

12.08.2023г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

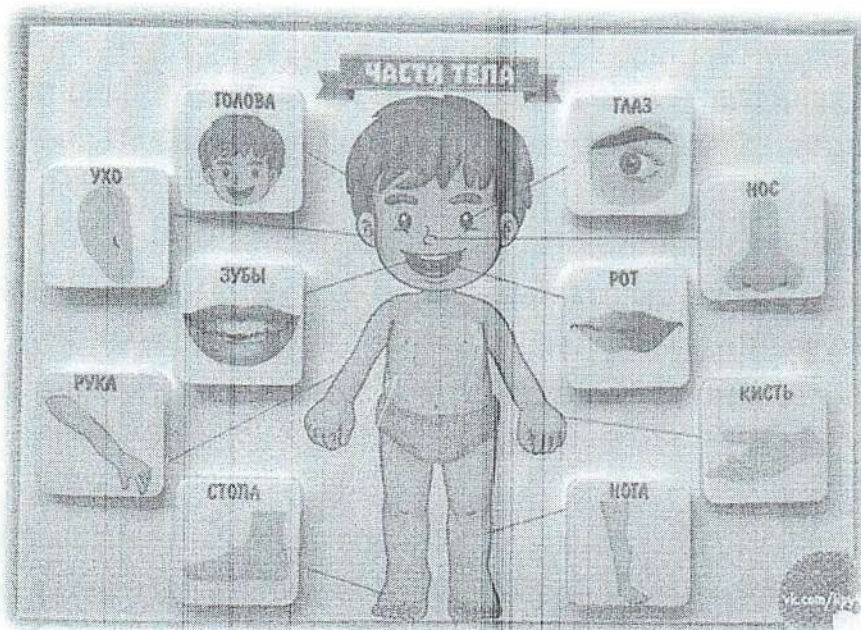
Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е. В. Ганина



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25 посёлка городского типа Афиноского
муниципального образования Северский район

Методические рекомендации по применению дидактической игры по познавательному развитию «Знай свое тело» для детей старшего дошкольного возраста



Автор: Лемешко Е.Н. – воспитатель

Актуальность.

Одной из самых главных ценностей в жизни человека было и остается здоровье. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать, не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами на улице, не болеть. К сожалению, в нашем обществе здоровый образ жизни не занимает пока первого места в иерархии потребностей и ценностей человека. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если родители будут личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение станет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь ребенку реализовать свое право на здоровье, на счастливую жизнь.

Пояснительная записка.

Дидактическая игра – пособие «Знай свое тело» рекомендуется использовать воспитателям дошкольных учреждений как для коллективной, групповой, индивидуальной работы с детьми, так и для самостоятельной работы и игровой деятельности детей. Данное пособие вариативно. Можно использовать его в различных играх. Количество вариантов игр и заданий неограниченно.

Для самостоятельной деятельности детей подойдут задания: Конструктор «Мой дружок»; Игровое упражнение «Послушай свой организм»; «Мой портрет».

Для совместной деятельности взрослого с ребенком подойдут задания: Игровое упражнение «Покажи у себя»; Дидактическая игра: «Конструктор эмоций»; Дидактическая игра «Игра в загадки»; Дидактическая игра «Доскажи словечко»; Дидактическая игра «Угадай по описанию».

Цели:

- знакомство со строением тела человека;
- знакомство детей с внутренними органами человека и их расположение;
- знакомство с функциями внутренних органов;
- знакомство с формой внутренних органов;
- знакомство с разновидностью эмоций;
- знакомство с элементарными приемами релаксации.

Задачи:**Образовательные:**

- Дать представление о строении человека, о функциях внутренних органов;
- Подвести детей к пониманию необходимости заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни;
- Формировать умение определять эмоциональное состояние по выражению лица человека и уметь отличать их друг от друга;
- Закреплять знания детей о пространственном местонахождении частей лица.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать память, внимание, способность к самоконтролю;
- Развивать познавательный интерес детей, обеспечивая возможность самостоятельной, интересной познавательно-исследовательской деятельности;
- Развивать умение узнавать, называть, передавать эмоции.

Воспитательные:

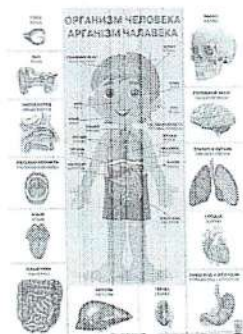
- Воспитывать навык работы в группе, умение слушать объяснения педагога;
- Воспитывать у детей уважительное отношение к своему здоровью;
- Воспитание любви к знаниям.

Материал: интерактивное дидактическое пособие - презентация.

Описание: Дидактическое пособие: «Знай свое тело»

Дидактическое пособие изготовлено из большого куска пластика, которое имеет форму человеческого тела и заламинировано. Пособие можно поставить на подставку или положить на стол и показывать детям как наглядный учебный материал. На пластик приклеена фигура человека, липучки, к которым прикрепляются органы человеческого тела, части лица и различные эмоциональные состояния. Благодаря липучкам каждый орган человеческого тела, части лица и эмоции можно снять, потрогать, посмотреть и прикрепить обратно. Большинство органов человеческого тела соответствуют натуральному цвету органов (например, легкие – розового цвета, сердце – бордовое, кишечник – светло-коричневого цвета, головной мозг – серого). Органы, части лица и эмоции изготовлены из бумаги, которые тоже были заламинированы и приклеены на липучки. Внутренних органов и эмоций в моем пособии достаточно много (головной мозг, пищевод, трахея, легкие, сердце, печень, желудок, толстый и тонкий кишечник, мочевой

пузырь). Эмоции (радость, восторг, гнев, раздражение, печаль, грусть, страх, стыд, вина и др). Дидактическое пособие можно использовать как на занятии со всеми детьми, с подгруппой детей так и в индивидуальной работе педагога с ребенком.



Рецензия

на авторское дидактическое пособие «Полезная и вредная еда для зубов»
воспитателя МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афипского МО Северский район
Лемешко Елены Николаевны

Представленное для рецензирования авторское дидактическое пособие «Полезная и вредная еда для зубов» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что данное пособие закрепляет представления детей о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов, сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем.

Необходимо отметить, что пособие помогает решить образовательные и развивающие задачи по закреплению умения классифицировать продукты по признакам, объяснять свой ответ; по расширению кругозора, словарного запаса, памяти, воспитывает бережное отношение к личному здоровью.

Данное дидактическое пособие соответствует основному принципу дошкольной педагогики - обучение посредством игры. Дидактическое пособие отвечает требованиям ФГОС ДОО. Оно безопасно, доступно, информативно. Кроме того, пособие может быть использовано в работе с детьми общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности. Дети имеют возможность самостоятельно планировать, учатся командной работе, учатся работать в группе.


Следует обратить внимание на то, что в ходе игры активизируется познавательная активность, она создает условия для углубления и расширения игровых интересов воспитанников, для усвоения навыков произвольного поведения. Игра развивает мыслительные процессы, внимание. Данное дидактическое пособие может варьироваться путем постепенного усложнения заданий.

Представленное дидактическое пособие обладает практической значимостью, имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его можно рекомендовать для использования практически в любых видах детской деятельности: на занятиях по развитию речи детей, игровой, коммуникативной, проектной деятельности в ОО муниципалитета.

08.04.2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

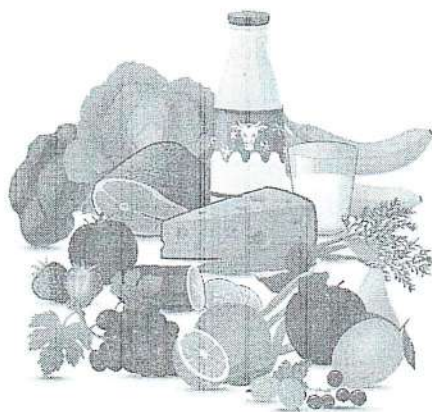
Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е. В. Ганина



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25 посёлка городского типа Афицкого
муниципального образования Северский район

**Методические рекомендации по
применению дидактической игры по
познавательному развитию
«Полезная и вредная еда»
для детей старшего дошкольного
возраста**

**Полезные
продукты**



**Вредные
продукты**



Автор: Лемешко Е.Н. – воспитатель

Актуальность

Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтоб расти и кувыряться,
Песни петь, дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь.

С экранов телевизоров, рекламных проспектов на нас смотрят яркие, красочные и очень вкусные продукты. Попробовав раз, мы иногда с трудом можем отказаться от шипучей холодной «Кока-колы», батончика «Сникерса». А еще нередко становимся свидетелями душераздирающих сцен у прилавка между родителями и малышами, когда те требуют купить ту или иную вкуснятину. И больные зубы - это лишь капля тех проблем со здоровьем, с которыми столкнешься, если не научишься говорить «нет» вредным, но таким желанным продуктам.

Пояснительная записка

Дидактическая игра представляет большой интерес для детей, и они активно обращаются к ней, рассматривают, играют, но иногда нужна помощь педагога.

В результате работы с данной дидактической игрой дети умеют применять приобретенные знания по познавательному развитию; различают полезные и вредные продукты питания для зубов. Ребята с помощью педагога знакомятся с полезными и вредными продуктами питания, которые приносят пользу или наносят вред зубам. Игра развивает мелкую моторику рук, посредством дидактической игры у детей развивается память, мышление, речь.

Дети с увлечением играют самостоятельно. Использование дидактической игры позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

Рекомендуется воспитателям в детском саду и дома с родителями.

Цель:

Закреплять представление детей о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов, сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение ребенка делить продукты по нужному принципу и уметь объяснять свой ответ;
- стимулировать развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Развивающие:

- расширять кругозор, словарный запас, память, наблюдательность, речь;
- развивать познавательный интерес и усидчивость.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

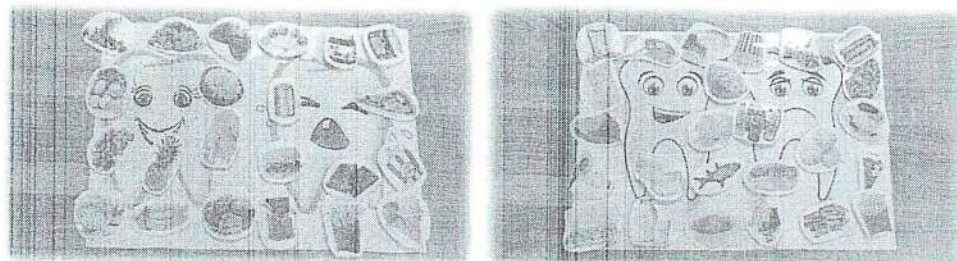
Материал: интерактивное дидактическое пособие - презентация.

Описание:

Дидактическая игра «Полезная и вредная еда для зубов».

Два игровых поля: на одном поле изображен больной, грустный зуб, а на другом поле – здоровый, улыбающийся зубик. По окружности на обоих игровых полях нарисованы картинки с изображением того, что вредно и что полезно для зубов. Ребенок должен разложить карточки на игровые поля так: полезные продукты разложить на поле, где изображен здоровый улыбающийся зубик, а вредные продукты и опасные предметы разложить на игровом поле, где изображен больной плачущий зубик. Дети должны объяснить свой выбор. Можно составлять различные варианты игр для различных групп детей. Это и дети общеобразовательных групп, и дети групп компенсирующей направленности. Кроме того, пособие может варьироваться путем постепенного усложнения заданий.

В эту игру могут играть несколько человек. Дети самостоятельно договариваются между собой, кто будет показывать еду полезную для зубов, а кто еду вредную для зубов.



ГРАМОТА

Награждается

ЛЕМЕШКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 25
пгт. Афинского*

ПРИЗЕР

*муниципального конкурса заочной акции
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»*

*Номинация: «Лучшая добровольческая инициатива»
Приказ № 58 -к – н от 21.12.2021 г.*

*Начальник управления образования
администрации МО Северский район*



Л. В. Мазько

*ст. Северская
2021 г.*



Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Мягчается документом установленного образца

номер

1821

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лемешко Елена Николаевна

с «01» октября 2021 г. по «01» октября 2021 г.

прошла повышение квалификации
в обществе с ограниченной ответственностью
«Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

в объеме 72 часов

по программе: «Актуальные проблемы и перспективы
развития дошкольного образования в условиях
реализации ФГОС»



Руководитель

Секретарь

Краснодар 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003517557

Документ о квалификации

Регистрационный номер

139067

Город

Красноярск

Дата выдачи

31 мая 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лемешко Елена Николаевна

в период

с 25 мая 2023 г. по 31 мая 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Внедрение ФОП дошкольного образования»

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.